«ПРИНЯТО»: « УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МОУ «Средняя школа №35»

на заседании педагогического совета

дошкольных групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сологуб О.Н

МОУ «Средняя школа № 35» « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №35»,

реализующего основную общеобразовательную программу **дошкольного образования**

на 2016-2017 уч. год

г. Петрозаводск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №35», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) составлен в соответствии с Федеральным законодательством:

* "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
* ​Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
* Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
* Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
* Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги".
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- Устава Учреждения.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: функционирует 4 дошкольные группы: 1 –я младшая группа для детей с 2 до 3 лет, 2 –я младшая группа для детей с 3 до 4 лет, средняя группа для детей с 4-5 лет и подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет.

Целевой направленностью учебного плана является распределение непосредственно образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программное обеспечение учебного плана.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г.. Михайловой З.А и парциальные программы: «Добро пожаловать в экологию» Автор: О.А. Воронкевич, «Безопасность». Автор: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.,«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: Князева О.П., Маханева М.Д., "Конструирование и ручной труд в детском саду" (Автор Л.В.Куцакова), "Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (авторы: И.М. Каплунойва, И. А. Новоскольцева)

Непосредственно образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 33 рабочих недели. Две недели (сентябрь, май) диагностические, в январе– неделя каникул.

**Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МОУ.**

**Федеральный компонент** включает в себя содержание непосредственно образовательной деятельности детей и реализуется по всем направлениям деятельности: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие. Социально-коммуникативное развитие реализуется через игровую, трудовую деятельность, формирование основ безопасного поведения и патриотическое воспитание и осуществляется как на занятиях так и в режимных моментах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

* в младшей группе – 10-15 минут;
* в старшей группе – 25 минут,
* в подготовительной группе 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность детей, направленная на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обеспечение образовательных стандартов по познавательному, речевому развитию ребенка реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание».

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Коммуникация» через примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г.. Михайловой З.А./

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познание» Формирование элементарных математических представлений реализуется примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г.. Михайловой З.А./

Физическое развитие дошкольников включает организацию образовательной деятельности по областям «Физическая культура» и «Здоровье». Образовательная область «Здоровье» реализуется через организацию закаливающих и профилактических мероприятий в режимных моментах. Обеспечение образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию ребенка реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям «Художественное творчество» и «Музыка».

«Социально-коммуникативное» направление включает в себя три образовательных области «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Патриотическое воспитание», реализуется как часть образовательной деятельности познавательного и речевого развития, а также через организацию игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей в режимных моментах.

Национально-региональный компонент

реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического, познавательного и речевого развития, и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

Компонент ДОУ направлен:

* на реализацию физического развития дошкольников и осуществляется через организацию занятий детей в новом спортивном зале и проведении подвижных игр на улице во время прогулки;
* на реализацию приоритета познавательного и речевого развития детей и осуществляется через организацию самостоятельной познавательной деятельности детей.
* индивидуальная работа по сенсорному и интеллектуальному развитию в группе и в кабинете с образовательной системой

Edu Play Edu-Consulting;

Познавательный и речевой компонент реализуются через следующие формы:

* развивающие игры в образовательной и самостоятельной деятельности;
* чтение художественной литературы, детских энциклопедий;
* просмотр презентаций, видеофильмов познавательного характера в соответствии с образовательной программой;
* интеллектуальные досуги (викторины, КВН, математические ринги, «Олимпиады» и т.д.);
* ситуации общения;
* проблемные ситуации;
* проектная деятельность.

В сентябре и мае в течение 2 недель педагоги осуществляют педагогическую диагностику усвоения детьми программных требований. Диагностические обследования проводятся с целью построения индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка и не являются непосредственным основанием оценки итогового и промежуточного уровня воспитанников.

Во время проведения каникул осуществляется организованная деятельность по физическому развитию: проводятся спортивные игры, эстафеты, увеличивается продолжительность прогулки, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: проводятся музыкальные праздники, развлечения.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимыми учебно-методическим комплектом. Педагоги прошли обучение по программе дополнительного образовательной системы Edu Play Edu-Consulting;

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.30 до 18.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания).

На базе Учреждения функционируют психологическая служба и логопункт с целью осуществления коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом и учителем – логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная и развивающая группа формируется на основе проведённой диагностики и по запросам педагогов групп, родителей.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития соответствует требованиям СанПиН и составляет:

в младшей группе – 10

в средней группе - 11

в подготовительной группе -15

Учебный год состоит из 33 недель без учёта диагностического периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

С 1 сентября 2016г. по 30 декабря 2016г., 9 января 2017г. по 19 мая 2017г. – образовательная деятельность (33 недели)

с 30 декабря 2016г. по 9 января 2017г.– зимние каникулы (1 неделя)

Июнь, июль, август – летние каникулы (13 недель)

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени НОД (без учёта вариативной части).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

* познавательное направление – «Познание»;
* речевое направление – «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
* социально-коммуникативное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
* художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
* физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» /под. ред. Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г.. Михайловой З.А./

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | | **Содержание образовательной области** | **Первая младшая группа** | | | | **Вторая младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | | **Подготовительная группа** | | |
| **2-3 года** | | | | **3-4 лет** | | | **4-5 лет** | | | | **6-7 лет** | | |
| **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | |
| Нед. | | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год | Нед. | | Мес. | Год | Нед. | Мес. | Год |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познание | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 0,5 | | 2 | 16,5 | 1 | 4 | 33 |
| Математическое и сенсорное развитие | | 1 | | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | | 4 | 33 | 2 | 8 | 66 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация | | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 0,5 | | 2 | 16,5 | 1 | 4 | 33 |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация | Подготовка к бучению грамоте | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  | 1 | 4 | 33 |
| Развитие речи | | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 1 | | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| Чтение художественной литературы | | | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 1 | | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | 2 | | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 |
| Изобразительная деятельность | | Рисование | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 0,5 | | 2 | 16,5 | 1 | 4 | 33 |
| Аппликация | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 0,5 | | 2 | 16,5 | 1 | 4 | 33 |
| Лепка | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 |
| Конструирование | | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 | 0,5 | | 2 | 16.5 | 0,5 | 2 | 16.5 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 3 | | 12 | 99 | 3 | 12 | 99 | 3 | | 12 | 99 | 3 | 12 | 99 |
| **ИТОГО:** | | | | 10 | | 40 | 330 | 10 | 40 | 330 | 11 | | 44 | 363 | 15 | 60 | 495 |
| **Вариативная часть (модульная)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент ДОУ | | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |