Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Средняя школа № 35»

за 2014/2015 учебный год

2015 г.

МОУ «Средняя школа № 35»

2015 г.

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 35»**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МОУ «Средняя школа № 35» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 23.12.2015г. № 6385

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

185001 Республика Карелия,

 г.Петрозаводск, ул.Локомотивная, д.49

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 10 № 001274177, дата выдачи 28 ноября 2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску, ОГРН 1021000539120.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия10 № 001259042, поставлена на учет 06 февраля 1998 г., ИНН 1001034491.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 10Л01 № 0007369 от 04.03.2016 года, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 010286 от 26.06.2012 года, регистрационный №1683.

г) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: повторное свидетельство от 18 мая 2012 года регистрационный № 10-10-01/056/2010-568.

Кадастровый номер 86:401:002:00001490:0100:00000.

2.5. Учредитель

Учредителем и собственником Учреждения является Петрозаводский городской округ.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Сологуб Оксана Николаевна | Директор |
| 2. | Павлова Ольга Федоровна | Заместитель директора по НМР |
| 3. | Носкова Вера Петровна | Заместитель директора по УР  |
| 4 | Рыбина Ирина Алексеевна | Заместитель директора по АХЧ  |
| 5 | Никитинская Светлана Владимировна | Заместитель директора по ДО |

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Средняя школа № 35» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Средняя школа № 35».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 5 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – нет.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 5 | 122 | 5 | 129 |
| Основная школа | 5 | 117 | 5 | 116 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | **10** | **239** | **10** | **245** |

**Раздел 1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год**

* **Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

***Тема методической работы школы:*** совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении. Воспитании и развитии обучающихся.

***Цель методической работы школы:*** повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

***Задачи:***

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по проблеме: «Педагогические технологии, способствующие внедрению ФГОС»

2. Обеспечение высокого методического уровня педагогической деятельности.

3. Совершенствование системы организации методической работы в школе.

4. Создание системы работы с одаренными детьми.

5. Активизация деятельности обучающихся и учителей в информационном пространстве (участие в конкурсах, олимпиадах).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
* Созданы методические объединения, работающие по планам в соответствии с утвержденной темой школы.
* Спланирована система ПК, как одно из условий эффективной работы.
* Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
* Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы
* Заседания методических объединений
* Работа учителей над темами самообразования
* Посещение уроков и их анализ
* Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
* Организация курсовой подготовки учителей
* Аттестация педагогических кадров

В школе функционируют методические объединения классных руководителей, учителей-предметников, учителей начальных классов. Каждое методическое объединение работает над своей темой, которая напрямую связана с единой темой школы «Создание системы помощи подрастающему поколению в период его включения в социальную жизнь*».*  По этой теме школа работает уже четвертый год. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей методических объединений. Методические объединения:

* МО учителей – предметников (руководитель Фалькова А. В.)
* МО учителей начальных классов (руководитель Малышева М. А.)
* МО классных руководителей (руководитель Третьякова Ж. В.)

***Выступления педагогов***

***на мероприятиях муниципального и регионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ф.И.О. педагогов |
| 1 | Городской конкурс «Учитель года», номинация «Дебют» | Деревягин А.В. |
| 2 | IX муниципальная ярмарка ЭОР «Есть идея!» | Фалькова А.В. |
| 3 | Семинар для заместителей директоров по УВР (начальные классы) «Мониторинг индивидуальных достижений учащихся начальной школы» | Сологуб О.Н.Павлова О.Ф.Никитинская С.В.Малышева М.А.Кабуева С.С.Ларюшкина Е.Б.Клекарева М.И.Левкина А.С.Лапин И.М. |
| 4. | Заседание городского методического объединения учителей физики | Деревягин А.В. |
| 5. | В рамках муниципального общественного Форума «Петрозаводск – город, доброжелательный к детям» первая открытая коллегия «Учимся друг у друга» | Павлова О.Ф.Никитинская С.В.Кабуева С.С. |
| 6. | Семинар «Организация внеурочной деятельности по предмету «Моя Карелия» в рамках республиканских курсов повышения квалификации.(КИРО) | Фалькова А.В.Тидякина С.Р.Довольнов Д.Н. |
| 7. | Семинар «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Физика» в рамках республиканских курсов повышения квалификации.(КИРО) | Деревягин А.В.Сологуб О.Н. |

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно-тематическим планам. Систематически ведётся работа по самообразованию педагогов. У каждого разработан план самообразования по определённым темам, изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

Темы самообразования учителей – предметников на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Тема** |
| 1. | Ванханен Е.А. | Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого |
| 2. | Цыганенко Ж.А. | Повышение качества знаний через повышение учебной мотивации обучающихся |
| 3. | Мустиева Е.Г. | Геометрические задания при подготовке к ГИА |
| 4. | Кульпетов К.О. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на уроках ОБЖ |
| 5. | Наливко Е.Н. | Диалогическая речь и ее роль в изучении иностранных языков |
| 6. | Никитина М.Г. | Президентские состязания как средство физической подготовки младших школьников |
| 7. | Кудряшова Е. А. | Использование элементов ФГОС на уроках русского языка в 5- 9 классах |
| 8. | Тидякина С.Р. | Организация учебно-исследовательской деятельности по истории в 5-9 классах |
| 9. | Деревягин А.В. | Развитие познавательной активности обучающихся на уроках физики |
| 10. | Фалькова А.В. | Активизация познавательной деятельности учащихся |
| 11. | Третьякова Ж.В. | Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности |

***Курсы повышения квалификации*** в соответствии с требованиями ФГОС прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  | Срок | Учреждение | Название курсов/ количество часов |
|  | Белогривова И.Н. | 09.02.15 г.19.02.15 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Предметная подготовка учителей начальных классов»/72 часа |
|  | Бекташева З.С. | 26.01.15 г.– 05.02.15 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения»/72 часа |
|  | Кульпетов К.О. | 24.02.15 г.-05.03.15 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Актуальные проблемы преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС»/72 часа |
|  | Лапин И. М. | 24.02.15 г.-05.03.15 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Психологическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС»/72 часа |

***Аттестация педагогических работников*.**

В этом учебном году прошли процедуру аттестации:

* на соответствие занимаемой должности педагоги:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Образование/ должность | Дата назначение на должность | Дата аттестации | Категория  | Дата следующей аттестации |
|  | Белогривова И.Н. | высшее/ учитель начальных классов | 2012 г. | 27.02.2015 | соответствие занимаемойдолжности | февраль 2020 г. |
|  | Ларюшкина Е.Б. | высшее/учитель начальных классов | 2007 г. | 27.02.2015 | соответствие занимаемойдолжности | февраль 2020 г. |

* на высшую квалификационную категорию педагог:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кульпетов К.О. | высшее/педагог-организатор ОБЖ | 1999 г. | 29.04.2015  | высшая | апрель 2020 г. |

Таким образом, на 1 июня 2015 г. педагогический состав:

* высшая категория – 5 чел. (23,8 %)
* первая категория – 3 чел. (9,5 %)
* вторая категория – 2 чел. (14,2 %)
* соответствие зан.должности – 2 чел. (14,2%)
* без категории – 9 чел. (42,8%).

Несмотря на то, что профессиональный уровень педагогов отвечает общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями, однако, принять участие в процедуре аттестации не решаются – в 2013/2014 учебном году никто не аттестовался. Также на картину по школе повлияло то, что в 2013 году было принято на работу 5 педагогов без категории.

* В течение учебного года проведено 11 запланированных педсоветов:
* Анализ работы школы за 2013/2014 учебный год, план работы школы на 2014/2015 учебный год
* Итоги успеваемости, реализация образовательных программ за четверть, полугодие 2014/2015 учебного года
* Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе
* Развитие познавательной активности обучающихся
* Допуск выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации
* Итоги 2014-2015 учебного года, о переводе в следующий класс обучающихся 1-8 классов.
* Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

* **Анализ работы методических объединений.**
1. ***Анализ работы МО начальной школы за 2014 -2015 учебный год***

В начальной школе работало 5 учителей-классных руководителей, логопед – Кабуева С.С. и 1 воспитатель ГПД на параллели общеобразовательных 1а, 2а, 2б классов – Шароева В.Н. Группа продлённого дня широко представлена учителями начальных классов:

* в 1 а классе – Белогривова И.Н.
* во 2а классе – Малышева М.А.
* во 2 б классе - Левкина А.С. (Кабуева С.С.)
* в 3 а классе – Ларюшкина Е.Б.
* в 4 а классе - Клекарева М.И. Таким образом в начальной школе функционировало 5 групп продлённого дня (до 14.00)

Из 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 1 ч. – 20% - Малышева М.А., 2 учителя имеют категорию на соответствие должности – 40% - Белогривова И.Н., Ларюшкина Е.Б., 2 учителя начальной школы, которые не имеют квалификационной категории, что составляет 40% - Левкина А.С., Клекарева М.И.

В 2014-15 учебном году на базе школы прошел городской семинар «Мониторинг индивидуальных достижений учащихся начальных классов», в котором приняли участие : проведение мастер – классов – Клекарева М.И., Ларюшкина Е.Б., Левкина С.С., Малышева М.А..Теоретическую часть семинара представили: Сологуб О.Н. – директор школы, Павлова О.Ф. – заместитель директора по учебной части, Малышева М.А. – руководитель МО учителей начальных классов, Кабуева С.С. – логопед, Лапин И.М. – педагог – психолог. Клекарева М.И. участвовала в Тэфик – 2014:Фестиваль игровых видеороликов (видеоролик «Хваствоство» - диплом), а также в городской программе «Шаг в будущее».

Коллектив начальной школы участвовал в окружном семинаре «Что значит заботиться о других?»

В течение всего учебного года в ЦРО посещали «Секцию учителей ОРКС» – Клекарева М.И., городские педагогические гостиные – Малышева М.А., Белогривова И.Н., Ларюшкина Е.Б., Кабуева С.С. Посещали открытые уроки у коллег города МОУ СОШ № 14, 38, гимназия №37.

В текущем учебном году основное внимание было уделено выполнению выпускниками начальной школы образовательного стандарта.

Учебно-методические комплекты

на 2014– 2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Фамилия Имя Отчество учителя** | **УМК** |
| 1-а класс | Белогривова И.Н. | «Школа России» |
| 2-а класс | Малышева М.А. | «Школа – 2100» |
| 2-б класс | Левкина А.С. | «Школа России» |
| 3-а класс | Ларюшкина Е.Б. | «Школа – 2100» |
| 4-а класс | Клекарева М.И. | «Школа – 2100» |

*Аналитический анализ образовательных результатов*

*2014 – 2015 учебный год*

*начальная школа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-14 учебный год | 2014-15 учебный год | Динамика |
| Всего учащихся | 129 человек | 100 % | Всего учащихся | 128человек | 100 % | Стабильный результат |
| Переведено | 129человека | 100 %  | Переведено | 126человека | 98 %  |  |
| Оставлено на второй год | - | - | Оставлено на второй год | 1ученика | 0,78 % |  |
| Перевод отложен - | - | - | Перевод отложен - | 1 | 0,78% |  |
| Учатся на «4» и «5» | 29человек | 22,5 % | Учатся на «4» и «5» | 34человек | 26,6 % | Положительная динамика на 4,1 % |
| Отличники | 11 человек |  8,5 % | Отличники | 8 человек | 6,2 % | Отрицательная динамика на 2,3 % |

Мониторинг успеваемости обучающихся начальной школы позволяет сделать вывод: качество знаний учащихся соответствует государственному стандарту. По сравнению с 2013-14 учебным годом динамика стабильная.

Программы, реализуемые в начальной школе в 2014 -2015 учебном году

по УМК «Школа России» и «Школа 2100»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Область* | *автор* | *Классы* |
| Государственнаяпрограмма | Математика |  |  |
| Демидова Т.Е., Козлова С.А. | 2-а, 3-а, 4-а |
| Моро М.И. | 1–а, 2-б |
| Русский язык | Бунеев Р.Н.Бунеева Е.В. | 2-а, 3-а, 4-а |
| Канакина, Горецкий | 1–а, 2-б |
| Литературное чтение | Бунеев Р.Н.Бунеева Е.В | 2-а, 3-а, 4-а |
| Горецкий В.Г., Бойкина М.В. | 1–а, 2-б |
| Окружающий мир | Вахрушев А.А | 2-а, 3-а, 4-а |
| Плешаков А.А. | 1–а, 2-б |
| Искусство (Изобразительное искусство) | Куревина О.А | 2-а, 3-а, 4-а |
| Неменская Л.А.. | 1–а, 2-б |
| Искусство (Музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | 2-а, 3-а, 4-а |
|  Школяр Л.В., Усачёва В.О. | 1–а, 2-б |
| Технология (Труд) |  Лутцева Е.А. | 1–а, 2-б |
| Куревина О.А. | 2-а, 3-а, 4-а |
| Физическая культура | Лях В.И. | 1–а, 2-б, 2-а, 3-а, 4-а |

***Результаты участия обучающихся начальной школы***

***в интеллектуальных конкурсах***

***2014 -2015 учебный год***

* Участие учащихся МОУ «Средняя школа № 35»

в олимпиадах, конкурсах за 2014 – 2015 учебный год

1 «А» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Всероссийские олимпиады, конкурсы | Республиканские олимпиады, конкурсы | Школьный уровень |
| Викторина «Удивительный подводный мир» | «Вот так буквы!» | Блиц-турнир «Росток» (окр. Мир) | Блиц-турнир «мМатематические ступеньки» | Блиц – турнир «Путешествие по стране Лингвинии» (рус.яз.) | Блиц-турнир «Разнобой» (межпредметный) |  |  | «Рождество в Северных странах» | «Берендей» | Конкурс чтецов «зЗолотая осень» | Конкурс «Осенний букет» | Игра «Конституция» | «За здоровый образ жизни» | «Помоги зимующим птицам» | «Математическая неделя» | Экологическое дефиле | «Цветы – цвета хаки», книга войны | Смотр строя и песни |
| 1 | Акбаров Дамир |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | Класс занял 2 место | + |  | + | Класс занял 2 место | Класс занял 3 место | Класс занял 3 место |
| 2 | Бачин Егор |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| 3 | Белов Никита | 2 место | 2 место |  | + | + | + |  |  |  |  | 2 место |  | + | + | + |
| 4 | Букин Вадим |  |  |  | + |  | 3 место |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| 5 | Выговская Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| 6 | Гасанов Парвин |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| 7 | Голенищев Кирилл |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Гумбатова Зейнаб |  | участник |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 9 | Довгалюк Александр |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 10 | Журавлёв Артём | На домашнем обучении |
| 11 | Иваницкий Алексей |  |  | + | + |  | 2 место |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 12 | Иванова Полина |  | участник | + |  | + | 3 место |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 13 | Калинин Никита |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 14 | Кистерёва Вера |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 15 | Корбозёров Никита |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 16 | Коршикова Вероника |  | участник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 17 | Кочанова Евгения | 1 место |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 18 | Лобанов Руслан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 19 | Мехнина Арина |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 20 | Мышьяков Леонид |  | 1 место | + | + |  | 3 место |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 21 | Полянская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 22 | Романова Светлана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 23 | Силкина Дарина | 3 место | участник | + | + | 2 место | 3 место |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| 24 | Симанов Никита | 1 место | 1 место | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 25 | Табашевская Виктория | участник |  | + | + | 2 место | + |  |  |  |  | 3 место |  | + | + |  |
| 26 | Федчун Роман |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 27 | Фигурин Владислав | 1 место | 3 место |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 28 | Царёв Эдуард | 2 место |  | + |  | + | 2 место |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 29 | Щербинина Елизавета | 2 место |  | + | + | + | 3 место |  |  |  |  | + |  | + | + |  |

* *Участие учащихся МОУ «Средняя школа № 35»*

*в олимпиадах, конкурсах за 2014 – 2015 учебный год*

*2 «Б» класс*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Всероссийские олимпиады, конкурсы | Республиканские олимпиады, конкурсы | Региональные олимпиады, конкурсы | Школьный уровень |
| «Родное слово» | «Инфоурок», по предметам | «Русский медвежонок» | «Зимние интеллектуальные игры» | Блиц – турнир «В гостях у математики» | «Инфоурок», по предметам | Дистанционный блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» | «Кенгуру» | «Рождество в Северных странах» | «Берендей» | «Кто, если, не мы?», конкурс рисунков | Конкурс чтецов «Стихи о войне» | «Осенний марафон» | «За здоровый образ жизни» | «Помоги зимующим птицам» | «Математическая неделя» | Экологическое дефиле | «Цветы – цвета хаки», книга войны | Смотр строя и песни |
| 1. | Баталин Игорь |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Белов Максим |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Буяк Вячеслав |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 4. | Гумбатов Илдизар |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Данилов Евгений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 6. | Девятых Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Душаев Учкун |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 8. | Исматов Бахтиер |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| 9. | Кондрашов Матвей |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 10. | Кузнецов Данил |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 11. | Курзин Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 12. | Матвеев Ян |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| 13. | Милютин Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 14. | Питеров Александр |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 15. | Ригоева Анастасия |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 16. | Романов Руслан |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 17. | Савельева Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 18. | Удод Сабрина |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Шестакова Мария |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |

* Участие учащихся МОУ «Средняя школа № 35»

в олимпиадах, конкурсах за 2014 – 2015 учебный год

2 «а» класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Всероссийские олимпиады, конкурсы | Республиканские олимпиады, конкурсы | Региональные олимпиады, конкурсы | Школьный уровень |
| «Родное слово» | «Инфоурок», по предметам | «Русский медвежонок» | «Зимние интеллектуальные игры» | Блиц – турнир «В гостях у математики» | «Инфоурок», по предметам | Дистанционный блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» | «Кенгуру» | «Рождество в Северных странах» | «Берендей» | «Кто, если, не мы?», конкурс рисунков | Конкурс чтецов «Стихи о войне» | «Осенний марафон» | «За здоровый образ жизни» | «Помоги зимующим | «Математическая неделя» | Экологическое дефиле | «Цветы – цвета хаки», книга войны | Смотр строя и песни |
| 1. | Абрамов Александр | + | 1м |  |  | 2м |  | + | + |  | 2м | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Агонен Иаков |  | 3м |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| 3. | Артамонова Валерия |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| 4. | Ахмедова Самира | 1м | 3м |  |  | 1м |  | + |  | + | + | + |  | 1мовощ | + | + | 3мрис | + | + | + |
| 5. | Бобырев Виталий |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 6. | Вовченко Егор |  | 3м |  |  | + |  |  |  |  | 3м | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 7. | Гаврюшова Диана |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| 8. | Галасюк Кира |  |  |  |  |  |  | + | + |  | 2м | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 9. | Казакевич Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 10. | Кондратенко Арсений |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| 11. | Кондратенко Вероника | + | 1м |  |  | 2м |  | + |  | + | 3м | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| 12. | Кочанова Анастасия |  | 2м |  |  | 1м |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 13. | Лойченко Антон | 3м | 1м |  |  | 1м |  | + |  |  | 1м | + |  | 1мовощ | + | + | 2м |  | + | + |
| 14. | Луккарев Ян | 2м | 1м | 3м |  | 1м |  | + | + |  | 1м | + | + |  | + | + | 1м | + | + | + |
| 15. | Малафеев Александр | + | 2м |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | 2м |  | + | + |
| 16. | Махров Игорь | + |  |  | + | 3м |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 17. | Михайлов Алексей | 1м |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 18. | Мустиева Алина | + | 2м | + | + | 1м |  | + | + |  | 1м | + | + | 2мОвощ3мстих | + | + | + |  | + | + |
| 19. | Новик Надежда |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| 20. | Реутов Ростислав | + | 3м |  | + | 1м |  | + | + | + | 2м | + |  | + | + | + | 1мрис | + | + | + |
| 21. | Семенов Кирилл |  | 2м |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| 22. | Спирков Антон |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| 23. | Чиненов Иван | + |  | + |  |  |  | + |  |  | 2м | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| 24. | Ягина Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2м | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
|  | Результат класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1м | 1м | 1м |

* *Участие учащихся МОУ «Средняя школа № 35»*

*в олимпиадах, конкурсах за 2014 – 2015 учебный год*

*3 «а» класс*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Всероссийские олимпиады, конкурсы | Республиканские олимпиады, конкурсы | Региональные олимпиады, конкурсы | Школьный уровень |
| «Родное слово» | «Инфоурок», по предметам | «Русский медвежонок» | «Зимние интеллектуальные игры» | «Бульдог» | «Золотое руно – XIII» | Дистанционный блиц-турир по математике «Математические ступеньки» | «Кенгуру» | «Рождество в Северных странах» | «Берендей» | «Кто, если, не мы?», конкурс рисунков | Конкурс чтецов «Стихи о войне» |  |  | «Осенний марафон» | «За здоровый образ жизни» | «Помоги зимующим птицам» | «Математическая неделя» | Экологическое дефиле **3место** | «Цветы – цвета хаки», книга войны» **3 место** | Смотр строя и песни **2 место** |
| 1. | Авдеенко Валерия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |
| 2. | Антонов Никита |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |
| 3. | Антохин Кирилл |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |
| 4. | Бабенко Варвара |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |
| 5. | Белова Аполлинария |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + | 2 м.  |  |  | 1 м. |  | + | + | + |  |  |
| 6. | Гоголев Геннадий | 2 м. |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 7. | Григорьев Кирилл | 2 м. |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 8. | Егоров Григорий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 9. | Ефимов Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 10. | Ефимов Никита |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 11. | Ефимова Софья |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 12. | Зиньков Максим |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 13. | Колбасов Владислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 14. | Кочанов Алексей | 3 м. |  | + |  |  | 1 м. |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 15. | Иванова Алина |  |  |  |  | + |  |  | 2 м. |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 16. | Исматов Анвар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 17. | Мазунова София |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 18. | Мамаев Захар | +. |  | + |  |  |  |  | 2 м. |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 19. | Мануйло Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 20. | Мироненко София | 3 м. |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 21. | Новик Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 22. | Попов Владислав | 3 м. |  | 1 м. |  | + | 3 м. |  | 2 м. |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 23. | Платонов Алексей |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 24. | Рылов Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 25. | Соколова Ксения | + |  | 3 м. |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 26. | Столяренко Станислав |  |  | 2 м. |  |  | 2 м. |  | 1 м. |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 27. | Строганов Константин | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 28. | Филиппов Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 29. | Хаджинов Виктор |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 30. | Шевчик Любовь |  |  | 3 м. |  |  |  |  | 2 м. |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |

* *Участие учащихся МОУ «Средняя школа № 35»*

*в олимпиадах, конкурсах за 2014 – 2015 учебный год*

*4 «а» класс*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Всероссийские олимпиады, конкурсы | Республиканские олимпиады, конкурсы | Региональные олимпиады, конкурсы |
|  | «Родное слово» |  | «Русский медвежонок» | «Золотое руно» | «Бульдог» |  |  | «Кенгуру» | Интеллектуальный марафон для выпускников начальной школы (окружной этап) ПОО «Перевалка» | «Берендей» | «Главная дорога» | «Кто, если, не мы?», конкурс рисунков | Конкурс чтецов «Стихи о войне» |
| 1 | Батыров Абдулхан |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Беляева Карина |  |  | + |  |  |  |  | 1м |  | + | + | + |  |
| 3 | Бердникова Кристина |  |  | + | + | + |  |  | + |  | 3м | + | + |  |
| 4 | Березина Виталина |  |  |  |  | + |  |  | 2м | + | + | + | + | + |
| 5 | Вакулич Биата | + |  | 1 м | 2м | + |  |  | + |  | + | + | + |  |
| 6 | Воронцов Андрей | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |
| 7 | Гагарина Марина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 8 | Герасимов Егор |  |  | + | 3м | + |  |  | 2м |  | + |  | + |  |
| 9 | Деткова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 10 | Елагина Дарья | 3 м встране |  | 2м |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 11 | Жагорин Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 12 | Зазыба Диана | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| 13 | Зверева Александра |  |  |  |  |  |  |  | 2м |  | + | + | + | + |
| 14 | Исроилова Зарина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 15 | Кондратов Алексей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 16 | Крылов Данил | + |  | 3м |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |
| 17 | Кудрявцева Арина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Куокконен Елизавета | + |  | 3м | 1м |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| 19 | Кураш Роман |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| 20 | Кучеренко Екатерина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 21 | Милков Александр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 22 | Одинцов Лев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 23 | Онищук Дарина | + |  | + |  |  |  |  | 2м |  | + | + | + |  |
| 24 | Пюнненен Денис | + |  | + | 3м |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| 25 | Соснов Роман |  |  |  |  |  |  |  | 2м |  |  |  | + |  |
| 26 | Старосотников Даниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| 27 | Чулочников Александр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Итого  | 7 |  |  | 5 | 5 |  |  | 13 | 2 | 13 | 8 | 27 | 2 |
|  | Класс  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* *Городская программа дополнительного образования детей «Первый шаг в общество»*

Интеллектуальный турнир «Мозголомы» - диплом

Участие в благотворительной акции «Растопим лёд» - благодарность

Участие в Новогодней благотворительной акции «Внуки Деда Мороза» - благодарность

Фестиваль игровых видеороликов Тэфик – 2014 диплом

«Слёт знатоков» городская программа «Первый шаг в будущее» - Свидетельство за участие в акции «Азбука полезных дел»

Вывод: обучающиеся начальной школы активно принимают участие в разных всероссийский и международных конкурсах.

1. ***Анализ работы МО учителей-предметников за 2014 -2015 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональная подготовка**8 курсов –5 чел .3 семинара -1 участник2 методические площадки – 2 человека | Деревягин А.В. Институт повышения квалификации «Современные подходы к обучению физике в условиях перехода на ФГОС»Тидякина С.Р. Институт истории, политических и социальных наук ПетрГУ -Методическая площадка для учителей истории «Преподавание Отечественной истории в свете новой концепции ИКС средствами современных учебников УМК издательства «Просвещения»(4ч.)-Республиканский семинар для руководителей музеев ОУ «Вопросы работы школьного музея: музейно-образовательные программы»(8ч.)-Семинар «Инновационные подходы в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла»-Курсы «Организация работы территориальной предметной комиссии при проведении ГИА9 в 2015году»(эксперты по проверке экзам. Работ по предмету история) 36ч.-Курсы « Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета моя Карелия» 36ч.-Республиканский семинар «Задачи школьного музея по патриотическому воспитанию детей и юношества-Международная научно-практическая «Карельский фронт и Европейский Север в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»Кульпетов К.О. «Актуальные проблемы преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 72 часа«Организация работы территориальной предметной комиссии при проведении ГИА 9 в 2015 году» (эксперты по поверке экзаменационных работ по предмету «Обществознание») 36 часов Цыганенко Ж.А. «Петрозаводский государственный университет»МБУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2»Гимназия №17 Участник круглого стола «II Открытой городской конференции» Природоохранная деятельность и здоровье человека»Представление опыта французских специалистов организации «Водный поток» г. Ла-Рошель по изучению водных ресурсов». Участник.Бекташева З.С. «Карельский институт развития образования» «Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения».- 72 часаВанханен Е.А. Тематическая образовательная площадка в рамках муниципального открытого общественно-педагогического Форума «Петрозаводск- город образовательных возможностей. Теоретический курс в количестве 4 часов.Никитина М.Г. «Петрозаводский педагогический колледж»;ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» «Инновационные формы и методы обучения на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС» 108 ч«Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования» 32ч |
|  |  |
| **Обмен опытом** | 1. **Открытые уроки .**
* по географии в 6, 7, 8 кл. (Фалькова А.В.)
	+ по русскому языку в 7 кл. (Кудряшова Е. А.)
	+ по английскому языку в 4 и 7 кл. (Наливко Е.Н.)
	+ по физике в 6 кл. (Деревягин А.В.)
1. **Проведение семинаров на базе школы.**
* Республиканский семинар по физике «Современные подходы к обучению физике в условиях перехода на ФГОС» (Деревягин А.В.)
* Республиканский семинар «Организация внеурочной деятельности по учебному предмету Моя Карелия» (Фалькова А.В., Тидякина С.Р.)
1. **Участие педагогов в конкурсах.**
* «Лучший школьный музей» ( Третьякова Ж.В., Тидякина С.Р., Фалькова А.В.)
* Муниципальный этап конкурса «Учитель года» (Деревягин А.В.)
* Ярмарка электронных образовательных ресурсов «Есть идея!» (Фалькова А.В.)

  |
| **Методическая работа** | **Работа в жюри:**1. Участие в жюри на XX городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска» 9-11кл. по истории.02.2015 (Тидякина С.Р.)2. Проверка ГИА по истории 8.06.2015 (Тидякина С.Р.)3. Работа в жюри муниципального этапа ВОШ по ОБЖ (Кульпетов К.О.)4. Работа в жюри конкурса «Учитель года-2015», номинация «Преподаватель-организатор ОБЖ» (Кульпетов К.О.)5. Проверка ГИА по обществознанию 01.06.2015 (Кульпетов К.О.) |
| **Внеклассная работа**  | **Олимпиады:**1. Школьный этап ВОШ
2. Муниципальный этап ВОШ

**Конференции:**1. Школьная научно-познавательная конференция.
2. Городская конференция «Будущее Петрозаводска» (6 участников)
3. Республиканская научно – исследовательская конференция «Будущее Карелии» (7 участников)
4. Республиканская конференция «Юный краевед Карелии» (2 участника – два I места)
5. Городская научно-практическая конференция «Эхо войны» (2 участника – I место)

**Конкурсы:** 1. Республиканский конкурс журналистского мастерства школьников «Свежий ветер». (1 участник)

2. Литературная игра по повести А.С. Пушкин а «Дубровский». (7 участников, II место)3. Литературная игра по повести А. Линевского «Листы каменной книги». (7 участников, II место) 4.Литературная игра по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (6 участников, I место) 5. Конкурс сочинений «Мы в ответе за тех, кого приручили» (4 участника, Щербатюк Д – I место) 6. Респ. игра-викторина «Основной закон»  7.Дискуссионный клуб « Великая война .Россияпобедила или проиграла?» (5 участников) 8. Конкурс «Юный архивист» (2 участника) 9. Литературная гостиная «Война глазами детей» в Национальном архиве. (1 участник) 10. «Русский медвежонок» 11. «Кенгуру» 12. «Британский бульдог» 13. «Берендей» 14. Акция «Покорми зимующих птиц» 15. Творческий конкурс «Кто, если не мы» **Встречи с интересными людьми:**1. Встреча с сотрудниками института геологии.
2. Встреча с Данченко Е.В., дочерью малолетней узницы лагеря № 5
 |

* **Анализ учебной деятельности.**
* **Сохранность контингента обучающихся.**

 Анализ сохранности контингента учащихся показал следующие результаты:

На начало учебного года (21.09.14) количество учащихся 1 – 9 классов составляло **242** человек, на конец года - **238**. Сохранность контингента за год– **98,3 %.**

* **Сведения о количественном составе обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **на начало года** | **на конец года** | **выбыли** | **прибыли** |
| 1 «А» | **29** | **29** | **Кирьянов А.** | **Калинин Н.** |
| 2 «А» | **23** | **24** | **-** | **Галасюк К.** |
| 2 «Б» | **18** | **19** | **-** | **Матвеев Я.** |
| 3 «А» | **28** | **30** | **Филиппов К.** | **Хаджинов В.** |
| 4 «А» | **28** | **27** | **Андреев А.** |  |
| 5 «А» | **26** | **25** |  |  |
| 6 «А» | **29** | **30** | **Рогалев И.** | **Бардус А.****Чвырова Д.** |
| 7 «А» | **19** | **18** | **Будейчук А.** |  |
| 8 «А» | **26** | **26** | **Руцкий П.** | **Мосяж В.** |
| 9 «А» | **28-7** | **25-7** | **Широких В.****Берегов А.****Васильева А.** |  |
| **всего** | **248** | **238/251** | **9** | **7** |

* **Организация обучения на дому.**

Школа соблюдает принцип общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников, организуя занятия на дому для обучающихся с ОВЗ. В 2014/2015 учебном году данную услугу получали два обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.** | **Класс**  |
| **1.** | Журавлев А. | 1 «А» |
| **2.** | Березин М. | 7 «А» |

* **Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | **Количество**  |
| **учащихся** | **отличников** | **с одной «4»** | **хорошистов** | **с одной «3»** | **не аттестованных** | **с «2»** |
| 1 «А» | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 «А» | 24 | 1 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 2 «Б» | 19 | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 3 «А» | 30 | 8 | 1 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| 4 «А» | 27 | 2 | 1 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **129** | **12** | **2** | **38** | **9** | **0** | **1** |
| **9,3%** | **1,5%** | **29,4%** | **6,9%** | **0%** | **0,07%** |
| 5 «А» | 26 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 6 «А» | 29 | 0 | 0 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| 7 «А» | 19 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 8 «А» | 26 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 |
| **ИТОГО** | **99** | **0** | **1** | **30** | **2** | **6** | **1** |
|  | **1%** | **30%** | **2%** | **6%** | **1%** |

По результатам обучения в 2014-2015 учебном году переведены в следующий класс 128 обучающихся начальных классов и 94 обучающихся среднего звена, оставлены на повторный курс обучения 1 обучающийся начальных классов и 5 обучающихся среднего звена, отложен перевод с пересдачей учебного материала 1 обучающегося начальных классов и 4 обучающихся среднего звена.

В 2011/2012 учебном году оставлены на повторный курс обучения – 2% обучающихся, 2012/2013 - 1,7% обучающихся, 2013/2014 - 1% обучающихся, 2014/2015 – 2,5% обучающихся.

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс, в этом году увеличилось и изменило тенденцию к снижению предыдущих лет.

 Причинами неуспеваемости являются непосещение учениками школы, недобросовестное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учению, систематические пропуски уроков без уважительных причин, проблемы в семье, отсутствие контроля со стороны семьи за посещением школы и успеваемостью учащихся.

С учащимися и их родителями проводилась профилактическая работа: беседы при администрации школы; заседания совета профилактики, посещение семьи классными руководителями, социальным педагогом; беседы с психологом школы, обращение в правоохранительные органы, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обращает на себя внимание невысокий процент обучающихся – хорошистов – 28,5% на конец года. Малый резерв 4,6 % обучающихся с одной «тройкой». В каждом классе имеется потенциал для повышения уровня успеваемости. Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо работать в более тесном контакте, разработать программу по работе с резервом повышения результатов обучения, более четко планировать индивидуальную работу на уроках.

Анализ выполнения теоретической и практической части учебного плана показал 100% выполнение государственной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана.

* **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.**

Успешно прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты 17 выпускников, что составило 74% от числа выпускников(23 чел.). Один обучающийся не сдал экзамены по русскому языку и математике, что составило 4 % от числа выпускников. Четыре человека повторного курса обучения не сдали экзамен по математике – 17 %. Один обучающийся не явился на экзамен по математике по неуважительной причине.

* **Результаты ГВЭ – 2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Экзамен по русскому языку** | **Экзамен по математике** |
| Количество уч-ся, сдававших экзамен | 1 | 3 |
| Сдали экзамен на «5» | - | - |
| на «4» | 1 | - |
| на «3» | - | 1 |
| на «2» | - | 2 |
| Не явились на экзамен  | - | - |
| % обученности | 100% | 33% |
| % качества | 100% | 0% |
| Подтвердили годовой результат | 100% | 33% |
| Показали результат выше годового | 0% | 0% |
| Показали результат ниже годового | 0% | 67% |

* **Аналитические результаты ОГЭ – 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество сдававших** | **Средний балл 2014 г.** | **Средний балл 2015 г.** | **Сдали (количество)** | **Не сдали (количество)** |
| русский язык | 16 | 31,2 | 26,5 | 15 чел.-94% | 1 чел.-6% |
| математика | 23 | 8,1 | 11,10 | 17 чел.-74% | 6 чел.-26% |
| обществознание | 2 | - | 29,5 | 2 чел.-100% | - |
| биология | 1 | 10,0 | 25,0 | 1 чел.-100% | - |
| **ИТОГО** |  | 19,8 | 23,2 | 92% | 8% |

1. **Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по математике за 2011 – 2015 г.г..**
2. **Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку за 2011 – 2015 г.г..**

Таким образом, средний балл по математике вырос на 3 % в сравнении с прошлым учебным годом, но все еще остается очень низким, а результат по русскому языку снизился на 4,7 %. В сводной рейтинговой таблице результатов в 2014 г. МОУ «Средняя школа № 35» занимала 30 место из 38 школ, в 2015 г. занимает 21 место.

* **Анализ промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **Предмет**  | **Кол-во сдававших** | **Сдали**  | **Не сдали** | **Успеваемость**  |
| 4 «А» /Клекарева М.И. | Комплексная контрольная работа | 27 | 27 | - | 100% |
| 5 «А» /Белогривова И.Н. | Э/К «Открываем мир природы» | 24 | 24 | 1 б/л | 100% |
| 7 «А» /Деревягин А.В. | математика | 28 | 26 | 2 ПискуноваЮдина | 93% |
| 7 «А» /Фалькова А.В. | география | 17 | 16 | 1Дешевина А. | 94% |
| 8 «А» /Третьякова Ж.В. | русский язык | 21 | 20 | 1Логинова Л. | 95% |
| Ющиева М.В. | математика | 20 | 14 | 6 | 70% |

Промежуточная аттестация проведена в установленные сроки согласно графику. Нарушений на экзаменах не было. Результаты комплексной контрольной работы сравнимы с результатами прошлого учебного года, а результаты по русскому языку в 8 классе ниже на 5 %. Ниже показали результаты на экзаменах и в 7 классе, в прошлом учебном году успеваемость составила 100% по обоим экзаменам.

* **Руководство кружками, спортивными секциями в 2014/2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Руководитель** |
|  | «Занимательная математика» | Белогривова И.Н. |
|  | «Саквояж» | Малышева М.А. |
|  | Театральная студия «Лучики» | Левкина А.С. |
|  | «По страницам риторики» | Ларюшкина Е.Б. |
|  | «Карелия – жемчужный край» | Клекарева М.И. |
|  | Хор | Жабкина Е.Г. |
|  | «Сольное пение» | Жабкина Е.Г. |
|  | Вокальная группа | Жабкина Е.Г. |
|  | Оркестр | Жабкина Е.Г. |
|  | Легкая атлетика | Махова Л.В. |
|  | Волейбол | Алексеева Е.И. |

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 общеобразовательных классов использовались методические материалы об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы НОО. (Письмо от 12 мая 2011г №03 - 296 «06 организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

Исходя из трс6ований Стандарта, программа внеурочной деятельности:

• Во - первых, направлена на обеспечение индивидуальных потребностей школьников;

• Во - вторых, способствует воспитанию школьников;

• В - третьих, разработана в соответствии с такими направлениями развития личности школьника, как спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное;

• В - четвёртых, предполагает такие формы организации внеурочной деятельности, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования и другие.

В конце августа 2014 года в 1-4 классах прошли родительские собрания, где родители были ознакомлены с вышеуказанным документом. По результатам анкетирования родителей ими были выбраны три направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурнoe.

***Общеинтеллектуальное:*** «Занимательная математика» в 1 «А» классе (разработчик: Белогривова И.Н.) 1 час в неделю. Цели и задачи данного направления воспитательной деятельности, следующие: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания, привить интерес, расширить кругозор, уметь правильно применять терминологию, делать выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

***Общекультурное:***

* элективный курс «По страницам риторики…» в 3 «Б» классе (разработчик Ларюшкина Е.Б.) 1 час в неделю. Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.
* Элективный курс «Карелия - жемчужный край» во 2 «А» классе (разработчик: Малышева М.А.) 1 час в неделю. Цель предмета – создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ученика в окружающем микромире; содействие развитию ребёнка, достижению им определённого уровня образованности; освоение элементарных знаний о природе, обществе и культуре Карелии.
* Элективный курс «Хоровое пение» в 1 классе (разработчик: Жабкина Е.Г.) 2 часа в неделю. Цель программы: содействие развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; научит петь каждого ребёнка, независимо от его природных данных.
* Программа элективного курса «Сольное пение» (разработчик: Жабкина Е.Г.) рассчитана для обучающихся 1 – 4 классов. Занятия проходят 2 часа в неделю. Целью данной программы является развитие потенциальных способностей, заложенных в ребёнке и раскрытие их.
* Программа элективного курса «Оркестр» для учащихся 4 класса. Занятия проводятся 1 час в неделю. Цель программы: формирование духовности, нравственности, эстетических интересов и потребностей обучающихся посредством овладения ими знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах
* Программа театральной студии «Лучики» предусматривает развитие творческого начала личности. Формирование и становление гармоничной личности средствами театральной деятельности. Занятия проводятся 2 раза в неделю в разновозрастной группе учащихся с 1 по 4 класс (разработчик: Лёвкина А.С.)

***Спортивно-оздоровительное:*** спортивная секция «Легкая атлетика» (тренер Махова Л.В. ДЮСШОР №3); спортивная секция «Волейбол» (тренер Алексеева Е.Н. ДЮСШОР № 4) со 2- 4 классы по 2 часа в неделю.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом работы МОУ «Средняя школа №35». В реализации мероприятий контроля принимали участие заместители директора по УВР и АХЧ, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, руководители МО.

Виды контроля:

* классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9-х классах;
* тематический контроль - итоги успеваемости за четверти, год; техника чтения; состояние школьной документации (журналы), контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, практических работ по всем предметам; посещаемость занятий учащимися; работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; анализ работы школы в условиях введения ФГОС; качество подготовки к ГИА.
* контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в 9 классе), :промежуточная аттестация в 5-8 классах.
* психологический контроль - адаптация 1 классов, подготовка к ГИА и т.д.
* контроль по воспитательной работе – итоги проверки дневников обучающихся; итоги проверки ПВР классных руководителей 1- 9 классов; проведения классных часов.
* персональный контроль работы учителей.
* **Анализ работы школьной библиотеки.**

Школьная библиотека в 2014/2015 учебном году работала по плану. Производилась выдача учебников и художественной литературы. За год было выдано 4295 экземпляров учебной, художественной, научно-познавательной и др. литературы. Кол-во читателей библиотеки 225 человек, всего посещений –4307.

 На конец учебного года книжный фонд составил 10649 экз., фонд учебников - 6510

экз., медиатека – 108 дисков. За год поступило в фонд 304 экз. художественной и отраслевой литературы, 775 учебников. Читаемость составляет 19,0,

 посещаемость –19,1 ; обращаемость –0,4 , книгообеспеченность – 47,3.

Организовывались книжные выставки по темам:

* Государственные символы России.
* Культура Карелии.
* История нашего края.
* В мире литературы.
* Животные Карелии.
* Великие россияне.
* Человек и природа.
* 12 апреля – День космонавтики.
* 75 лет победе в Великой Отечественной войне.
* Кем быть.

 Постоянно действовали книжные полки по темам:

* Солдаты Великой отечественной войны.
* История России.
* Наши друзья – животные.
* Новые поступления. .
* Словари и справочники.
* Города России.

 В 2015/16 учебном году была организована подписка для педагогического коллектива на журнал «Основа».

У библиотекаря налажен тесный контакт с классными руководителями, учителями начальных классов, учителями-предметниками.

В библиотеке организован открытый доступ к наиболее востребованным книгам; книги расставлены повозрастным группам и разделам знаний, соответствующим ББК, продолжается работа по корректировке каталога.

Учебники хранятся отдельно от основного фонда, ведется картотека учебников.

Школьный библиотекарь постоянно посещала планерки в ЦРО, мероприятия, проводимые коллегами-библиотекарями, комплектовала книжный фонд и фонд учебников.

 За 2014/2015учебный год было проведено 21 библиографическое занятие, библиотекарь принимала участие в проводимых в школе мероприятиях. Проводились обзоры литературы, познавательные занятия для детей дошкольной подготовительной группы.

В конце учебного года были собраны учебники, выданные ученикам, оформлен заказ на закупку недостающих учебников. Часть устаревших учебников была списана.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 245 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 129 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 116 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 88/35,9 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,10 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/6,2 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 5/21,7 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5/21,7 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  207/84,4 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 66/26,9 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 66/26,9 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25/96 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24/92,4 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/7,6 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/7,6 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/26,9 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/15,4 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 3/11,5 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/23 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/19,2 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/7,6 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/15,3 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/93,5 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  29/93,5 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 69,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 245/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,62 кв. м |