|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИе ПГО «Средняя школа № 35» дошкольные группы

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»На педагогическом совете № 3Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г | «Утверждаю»Директор МОУ «Средняя школа № 35»г. Петрозаводска«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Сологуб |

  |
| План совместной работы по приемственности МОУ «Средняя школа № 35» и дошкольные группы  |
| (2015-2016 уч. год) |
|  |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год |



|  |
| --- |
|  |
|  |

**Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

* организационно-методическое обеспечение;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение** включает:

* Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
* Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей дошкольных групп по подготовке детей к обучению в школе.
* Семинары-практикумы.
* Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
* Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

**Работа с детьми** включает:

* Организацию адаптационных занятий с детьми в  «Школе будущего первоклассника»
* Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей** включает:

* Совместное проведение родительских собраний.
* Проведение дней открытых дверей.
* Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
* Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
* Организация экскурсий по школе.
* Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие дошкольного отделения  и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

* Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
* личностного развития ребенка;
* укрепления психического и физического здоровья;
* целостного восприятия картины окружающего мира;
* формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
* преодоления разноуровневой подготовки.
* Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
* Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольных группах и начальной школе.
* Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
* Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

**Примерный годовой план**

**совместных мероприятий по реализации преемственности между школой и дошкольным образовательным учреждением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сроки |  |
| **Организационная работа** |
| Оформление карт здоровья выпускников ДО | Апрель | Заместитель директора по ДО |
| Комплектование 1-х классов | Заместитель директора по УВР |
| Заключение договора о преемственности дошкольного и начального общего образова­ния между начальной школой и ДОУ №74 на учебный год | Август | Директор школы |
| **Издание приказов по начальной школе** |
| Об утверждении плана совместных мероприятий по реализации преемственности между школой и ДО на учебный год | Август | Заместитель директора по УВР |
| О зачислении учащихся 1-х классов |  |
| Об утверждении программы "Малышкина школа " | Сентябрь |  |
| О создании комиссии по комплектованию 1-х классов на новый учебный год | Март |  |
| О проведении дней открытых дверей | Апрель |  |
| **Проведение круглых столов** |
| Тема: «Результаты адаптации и первых достижениях первоклассников» | ноябрь | Заместитель директора по УВР, ДО |
| Тема: "Портрет выпускника ДОУ" | Апрель | Заместитель директора по УВР, ДО |
| **Методическая работа** |
| Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на школьном сайте в разделе дошкольные группы | В течение года | Заместитель директора по ДО |
| Организация недели преемственности "Школа и ДОУ: лицом друг другу" |  | Заместитель директора по УВР, ДО |
| Изучение педагогами школы и детского сада нормативно-правовых документов и литературы по теме "Психологические компоненты готовности к школе" | Декабрь | Заместитель директора по УВР, ДО  |
| Организация и проведение занятий в " Малышкиной школе" | октябрь-май | Заместитель директора по УВР |
| Проведение контрольных срезов по усвоению программы воспитанниками ДОУ | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, ДО |
| Посещения воспитателями ДО уроков в 1-х классах начальной школы, учителями выпускных 4-х классов занятий в ДОУ |  | Заместитель директора по УВР |
| **Проведение дней открытых дверей** |
| В начальной школе для воспитателей ДОУ по теме "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период" | Октябрь | Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего ДОУ |
| В ДОУ для учителей начальных классов | Апрель | Заведующий ДОУ |
| **Работа с воспитанниками ДОУ и обучающимися школы** |
| Организация тематических творческих выставок, конкурсов с воспитанниками в ДОУ и обучающимися 1-х классов:- ко Дню дошкольного работника;- ко Дню учителя, - к новому году и т.д. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего ДОУ |
| Реализация проекта «С улыбкой в детский сад» (Организация занятий с детьми, не посещающими ДО) |  | Заместитель директора школы по ДО |
| Участие воспитанников ДО и учащихся школы в совместных мероприятиях:- «День дошкольника в школе» (проведение экскурсии в школу)- «День знаний» (участие в линейке 1 сентября.)- «Последний звонок» (подготовительные группы участвуют в празднике последнего звонка) | Декабрь | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ |
| Совместное участие в проекте «Моя малая Родина» воспитанников ДО и обучающихся 1-х классов. |
| **Работа с родителями** |
| Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе "детский сад -семья - школа"» | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников" |  | Заместитель директора школы по ДО |
| Проведение родительского собрания "Поступление в школу - важное событие в жизни детей" | Май | Заместитель директора по ДО |
| Организация тематической выставки для родителей "Готовность ребенка к школе" |  | Зав. библиотекой |
| Проведение в школе дня открытых дверей для родителей и будущих первоклассников. |  | Заместитель директора по УВР |
| Групповые и индивидуальные собеседования для родителей обучающихся 1-х классов | В течение уч.года | Педагог-психолог школы |
| Анкетирование "Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников" | Февраль | Воспитатели |
| **Консультации для родителей будущих первоклассников** |
| "Как правильно организовать внеучебное время ребенка" | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| "Итоги усвоения программы воспитанниками подготовительной группы ДОУ" |  |
| "Проблемы школьного обучения" |  |  |
| Консультации по запросам родителей |  |  |
| **Психолого-диагностическая и коррекционно-развивающая работа** |
| Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (исследование мотивации первоклассников к учению) | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Медико-психолого-педагогические консилиумы по окончании обучения воспитанников с ОВЗ в подготовительной группе  |  | Заместитель директора школы по УВР |
| Анализ педагогической готовности детей к обучению в школе | Октябрь, апрель | Воспитатели Педагог-психолог |
| Анализ успеваемости первоклассников за первое полугодие учебного года | Декабрь |  |
| Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе | 1 этап: октябрь -ноябрь, II этап: январь -март |  |
| Психолого-педагогический анализ индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ | В течение учебного года |  |
| Логопедические занятия с воспитанниками ДОУ и обучающимися начальной школы |  |